

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

1. Укажите вспомогательные глаголы

☐ Хотеть, желать, мочь, уметь

☐ Стать, ждать, отказывать

☐ Хотеть, вращать, отказывать

☐ Пытать, быть, играть

Oldingi

Keyingi

Soat

00

Minut

59

Sekund

50

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

2. Укажите бессуффиксный способ образования слов

☐ Повторять-повторить

☐ Зеленый -зелень

☐ Внук-внучок

☐ Белый-белизна

Oldingi

Keyingi

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

3. слова, совпадающие лишь в какой-нибудь одной грамматической форме (реже в нескольких), например, три - числит. в И.п. (три друга) и три - глагол в повелит. накл., ед. ч. 2 л. (три морковь на терке).

☐ Паронимы

☐ Омоформы

☐ Омонимы

☐ омофоны

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

4. Укажите вид предложения. Трудом не наказывают, а исправляют.

- ☐ Безличное предложение
- ☐ Сложноподчиненное предложение
- ☐ Неопределенно-личное предложение
- ☐ Определенно-личное предложение

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

5. слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному, например: луг-лук, молот-молад, вести-везти.

- ☐ Омофоны
- ☐ Омонимы
- ☐ Паронимы
- ☐ омоформы

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

6. Кто из русских писателей писал о «старинной украинской жизни»?

- ☐ Тарас Шевченко
- ☐ Иван Тургенев
- ☐ Александр Пушкин
- ☐ Николай Гоголь

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

7. Чем выражаются обстоятельства меры и степени

- ☐ Причастиями
- ☐ наречиями
- ☐ Именами существительными с предлогами
- ☐ Краткими прилагательными

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

8. Укажите подлежащее в данном предложении. Много исторических зданий построено из глины.

- ☐ Много
- ☐ Много зданий
- ☐ Зданий
- ☐ Исторических зданий

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

9. К какому роду относится сложносокращенное слово БАМ?

- ☐ Общий род
- ☐ Женский род
- ☐ Средний род
- ☐ Мужской род

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

10. Когда пишется буква ь после шипящих на конце наречий?

- ☐ Сплошь, вскачь, настезь,
- ☐ Наотмашь, замуж, навзнич
- ☐ Сплошь, настезь, невтерпёжь
- ☐ Прочь, сплошь, вскач

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

11. К какому роду относится несклоняемое неодушевленное имя существительное *Колорадо*?

- ☐ Общий род
- ☐ Средний род
- ☐ Мужской род
- ☐ Женский род

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

12. В какой повести описывается жизнь запорожских казаков?

- ☐ «Вечера на хуторе близ Диканьки»
- ☐ «Тихий Дон»
- ☐ «Миргород»
- ☐ «Тарас Бульба»

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

13. К какому роду относится несклоняемое неодушевленное имя существительное *кольраби*?

- ☐ Общий род
- ☐ Средний род
- ☐ Женский род
- ☐ Мужской род

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

14. Укажите вид предложения: *Природа не прощает ошибок, поэтому надо беречь окружающую среду.*

- ☐ Сложное предложение с придаточным времени
- ☐ Сложное предложение с придаточным причины
- ☐ Сложное предложение с придаточным следствия
- ☐ Сложное предложение с придаточным цели

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

15. Укажите способ словообразования слова *по-братски*

- ☐ Суффиксальный способ
- ☐ Бессуффиксный способ
- ☐ Приставочно -суффиксальный способ
- ☐ Приставочный способ

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

16. Слова, указывающие на действие и состояние лица или предмета-это...

- ☐ Дополнение
- ☐ обстоятельство
- ☐ сказуемое
- ☐ подлежащее

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

17. Какие слова обозначают дополнительное действие, которое происходит до главного, то есть законченное добавочное действие и отвечают на вопрос что сделав?

- ☐ Причастия совершенного вида
- ☐ Причастия несовершенного вида
- ☐ Деепричастия несовершенного вида
- ☐ Деепричастия совершенного вида

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

18. слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному, обычно они имеют ударение на разных слогах, например: кружии-кружии, засыпал-засыпал.

- ☐ Паронимы
- ☐ омографы
- ☐ Омонимы
- ☐ омофоны

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

19. К какому роду относится несклоняемое неодушевленное имя существительное *шимпанзе*?

- ☐ Средний род
- ☐ Женский род
- ☐ Общий род
- ☐ Мужской род

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

20. Укажите вид предложения. Помни, что по этим учебникам будут заниматься и другие дети.

- ☐ Сложноподчиненное предложение
- ☐ Предложение с вводным словом
- ☐ Определенно-личное предложение
- ☐ Двусоставное предложение

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

21. Назовите первое большое произведение Пушкина

- ☐ «Руслан и Людмила»
- ☐ «Бахчисарайский Фонтан»
- ☐ «Медный всадник»
- ☐ «Евгений Онегин»

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

22. Какие слова обозначают дополнительное действие, которое происходит в одно время с главным действием, т.е. обозначает незаконченное добавочное действие

- ☐ Причастия совершенного вида
- ☐ Причастия несовершенного вида
- ☐ Деепричастия несовершенного вида
- ☐ Деепричастия совершенного вида

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

23. Укажите вид обстоятельства. Не попробовав горького, не узнаешь сладкого.

- ☐ Обстоятельство причины
- ☐ Обстоятельство цели
- ☐ Обстоятельство меры и степени
- ☐ Обстоятельство условия

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

24. Укажите какие это слова : Мир1 - 1. Вселенная; Мир2 - 1. Спокойствие, отсутствие вражды, войны, ссоры.

- ☐ Синонимы
- ☐ Паронимы
- ☐ Омонимы
- ☐ Омофоны

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

25. К какому роду относится несклоняемое неодушевленное имя существительное *кольяби*?

- ☐ Женский род
- ☐ Средний род
- ☐ Общий род
- ☐ Мужской род

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

26. К данным прилагательным подберите антонимы: *вспыльчивый, подозрительный*

- ☐ тактичный, щедрый;
- ☐ сдержанный, доверчивый;
- ☐ скрытный, терпеливый;
- ☐ волевой, приветливый;

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

27. Имена существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями -о, -е, -ё относятся к (ко) ...

- ☐ II склонению;
- ☐ разносклоняемым;
- ☐ III склонению;
- ☐ I склонению;

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

28. Чем являются выделенные слова в словосочетаниях: мой мяч - мой руки?

- ☐ паронимами;
- ☐ синонимами;
- ☐ антонимами;
- ☐ омонимами;

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

29. Вставьте пропущенные суффиксы в словах: Совет... есть, помощ...а нет;

- ☐ ник, чик;
- ☐ чик, ник;
- ☐ щик, ик;
- ☐ ист, тель;

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

30. Как называются предложения, в которых простые предложения равноправны между собой и связываются сочинительными союзами?

- ☐ сложноподчинёнными предложениями;
- ☐ бессоюзными предложениями;
- ☐ сложносочинёнными предложениями;
- ☐ односоставными предложениями;

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

31. **Укажите строку с лишним словом:**

- ☐ читатель, учитель, мечтатель;
- ☐ филателист, теннисист, тракторист;
- ☐ плотник, школьник, подоконник;
- ☐ каменщик, стекольщик, кровельщик;

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

32. **В какой строке во всех словах нужно поставить букву «а»?**

- ☐ м . кать кисть в краску;
- ☐ пром . к до костей;
- ☐ зар . внять яму;
- ☐ подр . внять клумбы;

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

33. **Перечислите виды сложных предложений.**

- ☐ союзные, бессоюзные;
- ☐ односоставные, двусоставные;
- ☐ повествовательные, вопросительные, побудительные;
- ☐ сложноподчинённые, сложносочинённые, бессоюзные;

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

34. Что выражают выделенные слова в предложении: Белка песенку поёт, золотой орех грызёт, изумрудец вынимает и в мешочек опускает?»

- ☐ отрицание
- ☐ согласие при приглашении
- ☐ время действия
- ☐ доброе, ласковое отношение к чему-либо

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

35. Укажите строку, где правильно перечислены все виды сложноподчинённых предложений.

- ☐ СПП с придаточными причины, СПП с придаточными изъяснительными, СПП с придаточными цели;
- ☐ СПП с придаточными времени, СПП с придаточными определительными, СПП с придаточными способа совершения действия;
- ☐ СПП с придаточными места, СПП с придаточными обстоятельственными, СПП с придаточными изъяснительными;
- ☐ СПП с придаточными изъяснительными, СПП с придаточными определительными, СПП с придаточными обстоятельственными;

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

36. Укажите сложносочинённое предложение.

- ☐ Они не знали, сохранились ли эти виды лекарственных трав.
- ☐ Врач объяснил, как нужно применять это лекарство.
- ☐ Был поздний час, однако окна ещё светились.
- ☐ Жжёт солнце, слепит пыль, жужжат оводы и мухи, томит жажда. (Короленко)

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

37. Определите сложноподчинённое предложение.

- ☐ Весна была поздней, а морозы не прекращались.
- ☐ Был поздний час, однако окна ещё светились.
- ☐ Дни поздней осени бранят обыкновенно, но мне она мила, читатель дорогой. (А.С.Пушкин)
- ☐ Они не знали, сохранились ли эти виды лекарственных трав.

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

38. О каком человеке говорят «родился в рубашке»?

- ☐ о жадном человеке;
- ☐ о невезучем человеке;
- ☐ о несчастном человеке;
- ☐ о счастливом человеке;

Oldingi

Keyingi

Fan: Rus tili (milliy maktablarda)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

39. Главная и придаточная части сложноподчинённых предложений связываются ...

- ☐ противительными союзами;
- ☐ подчинительными союзами и союзными словами;
- ☐ разделительными союзами;
- ☐ соединительными союзами;

Oldingi

Keyingi

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

40. Укажите синоним для фразеологизма «Чужими руками жар загребать».

- Быть в полном восторге, в состоянии наивысшего блаженства;
- Пользоваться плодами чужой работы;
- Не замечать окружающего;
- С удовольствием согласиться с каким- то предложением;

Oldingi

Keyingi

**Ўқитувчилар ва ўқувчилар учун тестлар, мактаб
дарсликлари ва қизиқарли мақолалар**

«Таълим/Образование» саҳифалари:

Telegram – https://t.me/talim_obrazovaniye

Веб сайт – www.idum.uz

Youtube - https://m.youtube.com/c/talim_obrazovaniye