

Date: _____ **Leçon 1.**

Classe: 11

Matière: Français

Thème: Compréhension orale .Tourisme captivant.

Les objectifs de la leçon:

Objectifs communicatifs: Savoir exprimer ses opinions sur un pays touristique (sur la France et sur Ouzbékistan)

Objectifs linguistiques: Savoir parler de tourisme dans le quepays

Objectifs interculturels: Savoir extraire l'idée principale d'une conversation

Compétence interculturelle: Savoir construire un interview autour du tourisme et les types du tourisme

Type de la leçon: mixte

Supports: Le manuel, le tableau des expressions, carte-questionnaires, images colorées, carte avec les tests, une colle, du papier, des affiches, des marqueurs, le DVD du livre

Méthode de la leçon : traditionnelle

Le schéma de la leçon :

Étapes	Activités	Temps
I.Mise en situation	Chansons, poèmes, activités (brise-glace, remue-méninges, ...), jeux introductifs, ...	Min
II.Expérimentation	Interrogation du devoir en le liant au thème nouveau	Min
III. Objectivation	Présentation du nouveau thème	Min
IV.Réinvestissement	Pratique du matériel présenté à la 3-e étape (du nouveau thème)	Min
V.Explication du devoir	Lire le (texte/dialogue, poème), poser des questions/y répondre ; jouer la situation ; faire le résumé du (texte/dialogue) ; écrire (les phrases, l'exercice, ...) ; ...	Min
VI.Évaluation / conclusion	Mise en commun de la leçon	Min

I.Mise en situation

La décoration unique et la composition des constructions monumentales frappent l'imagination par le travail fin des maîtres du Moyen Age. Chaque voyageur est

obligé à visiter ces villes, autrement la vue de l'Ouzbékistan restera impersonnelle. Dans le cadre du tourisme ethnique il y a la possibilité de s'installer dans les maisons d'hôtes de famille, chez l'habitant, dans le camp de yourtes au désert, d'étudier le procès du travail des artisans, de goûter la cuisine nationale. Tout cela donne la possibilité de prendre connaissance du mode de vie, de la culture et de la conception du monde des Ouzbeks. La quintessence de la poésie épique ouzbèke est un festival «Asrlar Sadossi», qui chaque année en mai réunit des milliers d'hommes désirants prendre connaissance de la diversité culturelle du peuple ouzbek.

II. Expérimentation



III. Objectivation

Activité 1. Où les touristes peuvent s'installer dans le cadre du tourisme ethnique ? Cochez ce qui ne va pas.

- a. Chez les habitants
- b. A l'hôtel
- c. Dans les yourtes
- d. Dans une famille

IV. Réinvestissement

Activité 2. Quelles possibilités ont les touristes étrangers ? Que pouvez-vous leur proposer encore ?

Activité 3. Montrez sur la carte de l'Ouzbékistan les directions touristiques principales et parlez-en.

Activité 4. Quels services sont proposés aux touristes? Que pouvez vous y ajouter? Comment vous allez organiser ce type de service ?

V. Explication du devoir

Le tourisme en Ouzbékistan (la suite)

Lisez la suite du document sur le tourisme en Ouzbékistan et dites ce que de nouveau vous avez appris du tourisme en Ouzbékistan

VI. Évaluation Conclusion.

Fait(e) par: _____.

Signé(e) par: _____.

Date: _____ **Leçon 2.**

Classe: 11

Matière: Français

Thème: Voyage voyage .

Les objectifs de la leçon:

Objectifs communicatifs: Savoir dire son opinion sur le tourisme

Objectifs linguistiques: Savoir extraire l'idée principale d'une conversation

Objectifs interculturels: Apprendre à exprimer l'accord et le désaccord avec l'autre

Compétence socioculturelle: Association de ce que l'on entend avec ce que l'on voit

Type de la leçon: Donner de nouvelles connaissances

Supports: carte-questionnaires, images colorées, carte avec les tests, une colle, du papier, des affiches, des marqueurs, le DVD du livre

Méthode de la leçon : La méthode directe

Le schéma de la leçon :

Étapes	Activités	Temps
I.Mise en situation	Salutation,	min
II.Expérimentation	Interrogation du devoir	min
III. Objectivation	Présentation du nouveau thème	min
IV.Réinvestissement	Pratique du matériel présenté à la 3-e étape (du nouveau thème)	min
V.Explication du devoir	poser des questions/y répondre ; jouer la situation ; écrire (les phrases, l'exercice, ...) ;	min
VI.Évaluation / conclusion	Mise en commun de la leçon	min

I.Mise en situation

Lisez ce document et trouvez un titre. Que va dire pour vous ce document? Il est impossible d'imaginer la vie actuelle sans voyage. De temps en temps on est obligé de partir pour d'autres villes ou dans d'autre pays pour les affaires. Après une année de travail les gens reçoivent un congé et ils n'aiment pas le passer chez eux.

Des millions de gens passent leur congé en voyageant. Ils le font pour voir d'autres villes et d'autres continents, des villes modernes et les ruines des anciennes cités, pour admirer les beaux paysages et tout simplement pour changer d'ambiance.

II. Expérimentation



III. Objectivation

Activité 1. Lisez et comparez les extraits de la table ronde. Répondez aux questions suivantes (le travail écrit).

- Les intervenants parlent des mêmes lieux?
- Parlent-ils du climat, des paysages de ces lieux ?
- Par quoi sont-ils attirés?

IV. Réinvestissement

Activité 7. Choisissez deux curiosités: une curiosité française; une curiosité ouzbèke et décrivez par écrit (accompagnez par une photo ou dessin). Ecrivez:

- son histoire;
- son architecture;
- sa célébrité (par quoi est célèbre?)
- les touristes (de quels pays? ...)

V. Explication du devoir

Faites son résumé écrit.

Activité 9. Rédigez une conversation avec un touriste étranger. Questionnez-le sur ses impressions du voyage dans votre ville.

Activité 10. Vous avez décidé de faire un voyage. Comment vous allez choisir votre destination?

- d'après situation géographique
- d'après son histoire
- d'après les informations sur Internet
- etc..

VI. Évaluation Conclusion.

Donner des notes aux élèves qui ont bien participé à la leçon.

Fait(e) par: _____.

Signé(e) par: _____.

**Fransuz tili dars ishlanmasi sizga yoqdimi?
Fransuz tili dars ishlanmasini 3-chorak to`liq
olishni istaysizmi? Unda biz bilan bog`laning.
Ushbu dars ishlanmani namuna sifatida foydalana
olasiz. Biz bilan bog`laning va dars ishlanmani
yuklab oling!!! Bizda barcha sinf tayyor!**

Fayl narxi: 10.000 so`m

BIZ BILAN BOG`LANISH:

Telegram: @Lider_Admin

Telefon: +998(99)005-22-44

*Agar telefongan javob bera olmasak telegram orqali
bog`laning. Telegram orqali oson sotib oling*