

Date: \_\_\_\_\_ Leçon 1.

Classe: 2<sup>ième</sup>

Matière: Français

Thème: Il fait beau.

Objectifs communicatifs: Savoir demander : *Quel temps fait-il ?* savoir dire le temps qu'il fait

Objectifs linguistiques: prendre connaissance de vocabulaire de météo.

Objectifs interculturels: Structures et vocabulaire : un tableau, un oiseau, elle saute à la corde

Compétence interculturelle: Prononciation et graphie: *au, eau (un tableau, un oiseau)*

Type de la leçon: mixte

Supports: Le manuel, le tableau des expressions, carte-questionnaires, images colorées, carte avec les tests, une colle, du papier, des affiches, des marqueurs, le DVD du livre, ordinateur,

Méthode de la leçon : Brise-glace,

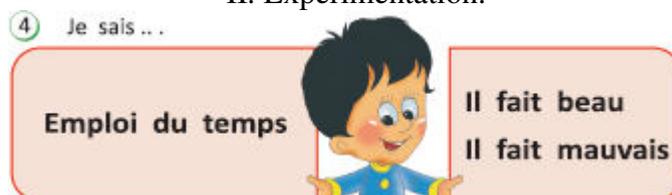
#### Le schéma de la leçon

|   |                            |         |
|---|----------------------------|---------|
| 1 | I.Mise en situation        | Minutes |
| 2 | II.Expérimentation         | Minutes |
| 3 | III. Objectivation         | Minutes |
| 4 | IV.Réinvestissement        | Minutes |
| 5 | V.Explication du devoir    | Minutes |
| 6 | VI.Évaluation / conclusion | Minutes |

#### Démarche de la leçon :

I. Révision : Pour faire s'entraîner les élèves à dire l'heure qu'il est, vous pouvez organiser le jeu **Allô ! Quelle heure est-il ?** Faites circuler dans la classe deux téléphones. Si vous avez deux portables, utilisez-les, sinon vous pouvez décider que n'importe quelle trousse fera affaire. Les deux téléphones passent rapidement dans la classe d'un élève à l'autre.

#### II. Expérimentation.



#### III. Objectivation.

Passez l'enregistrement sur CD quelques fois. Faites répéter aux élèves les syllabes et les mots en faisant accompagner l'enregistrement. Dites-leur de désigner du doigt les syllabes et les mots qu'ils répètent.

#### IV. Réinvestissement .

Afin de réviser les nombres on peut organiser le jeu **Entourer les nombres** : notez des nombres sur tout le tableau, dans le désordre. Divisez la classe en deux. Chaque groupe envoie un représentant du groupe au tableau. Le représentant de groupe 1 a en main une craie bleue et se place à gauche du tableau. Le représentant du groupe 2 une craie rouge, il se place à droite du tableau. Quand les autres élèves lisent à tour de rôle un nombre écrit au tableau, les deux représentants essaient d'entourer le nombre entendu. Le premier à l'entourer gagne un point. Calculez en fin de partie combien de nombres sont entourés de rouge, et combien sont entourés en bleu. Le groupe qui a entouré le plus de nombres gagne.

#### V. Devoir.

Regardez la page des exercices et activités d'entraînement. Faites à la maison : Apprendre le vocabulaire et écrire les mots.

#### VI. Evaluation.

Fait(e) par: \_\_\_\_\_  
Signé(e) par: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_ Leçon 2.

Classe: 2<sup>ième</sup>

Matière: Français

Thème: C'est une famille.

Objectifs communicatifs: savoir parler de sa famille ; savoir parler de sa journée

Objectifs linguistiques: savoir lire les mots qui se terminent en *-il, -ill*

Objectifs interculturels: **Structures et vocabulaire** : une famille, la ferme, je me lave, je fais de la gym

Compétence interculturelle: **Prononciation et graphie: -il, -ill** (un travail, une famille)

Type de la leçon: mixte

Supports: Le manuel, le tableau des expressions, carte-questionnaires, images colorées, carte avec les tests, une colle, du papier, des affiches, des marqueurs, le DVD du livre, ordinateur,

Méthode de la leçon : traditionnelle,

#### Le schéma de la leçon

|   |                            |         |
|---|----------------------------|---------|
| 1 | I.Mise en situation        | minutes |
| 2 | II.Expérimentation         | minutes |
| 3 | III. Objectivation         | minutes |
| 4 | IV.Réinvestissement        | minutes |
| 5 | V.Explication du devoir    | minutes |
| 6 | VI.Évaluation / conclusion | minutes |

#### Démarche de la leçon :

I. Mise en situation. Salutation. Brise-glace.

II. Expérimentation.



C'est le soleil. En été il fait beau.  
Le soleil brille. En hiver il fait  
Il fait beau. mauvais.

*Le soleil brille.*

III. Objectivation. Compréhension orale.

Révision: afin de faire réviser les bulletins météo et pour rendre la révision plus intéressante et plus ludique vous pouvez organiser le jeu suivant : séparez vos élèves en deux groupes et mettez chaque groupe sur une ligne. Ecrivez sur deux feuilles de papier les bulletins météos (Il fait chaud, il fait froid, il fait du vent, il neige, il pleut, etc) et donnez par un papier à deux élèves qui se tiennent à l'autre bout de chaque ligne. Ces derniers lisent un bulletin météo qui figure sur le papier et le chuchotent à l'oreille du deuxième élève qui chuchote ce bulletin météo à l'oreille du troisième élève. On continue de cette manière jusqu'au dernier élève qui doit aller écrire le mot au tableau. La ligne des élèves qui réussit à transmettre en chuchotant tous les bulletins météo et à les écrire au tableau est annoncée gagnante. De toute façon vous devez vérifier que les élèves ont écrit correctement les mots.

IV. Réinvestissement .

Faites écouter la comptine quelques fois. Demandez de chanter en chœur. Cette chanson aide les élèves à se reposer un petit peu avant de commencer l'activité suivante.

Tic ! Tac !

Tic ! Tac !

Ticque ! Ticque ! Ticque !

Et tic ! Et tac ! Tic ! Tac !

V. Devoir.

**Lis et parle de ta journée !**

VI. Evaluation.

Fait(e) par: \_\_\_\_\_.

Signé(e) par: \_\_\_\_\_.

**Fransuz tili dars ishlanmasi sizga yoqdimi?  
Fransuz tili dars ishlanmasini 3-chorak to`liq  
olishni istaysizmi? Unda biz bilan bog`laning.  
Ushbu dars ishlanmani namuna sifatida foydalana  
olasiz. Biz bilan bog`laning va dars ishlanmani  
yuklab oling!!! Bizda barcha sinf tayyor!**

**Fayl narxi: 10.000 so`m**

**BIZ BILAN BOG`LANISH:**

**Telegram: @Lider\_Admin**

**Telefon: +998(99)005-22-44**

*Agar telefongan javob bera olmasak telegram orqali  
bog`laning. Telegram orqali oson sotib oling*