

Date: _____ **Leçon 1.**
Classe: 3^{ème} **Matière:** Français **Thème:** Apprenons à compter.

Objectifs du cours :

Objectifs communicatifs: Savoir compter de 1 à 70

Objectifs linguistiques: Prononciation de sons nasaux

Objectifs interculturels: Structures et vocabulaire : *les nombres* de 1 à 70

Compétence interculturelle: Script de l'enregistrement.

Type de la leçon: mixte

Supports: Le manuel, le tableau des expressions, carte-questionnaires, images colorées, carte avec les tests, une colle, du papier, des affiches, des marqueurs, le DVD du livre, ordinateur,

Méthode de la leçon : Brise-glace,

Le schéma de la leçon

1	I.Mise en situation	Minutes
2	II.Expérimentation	Minutes
3	III. Objectivation	Minutes
4	IV.Réinvestissement	Minutes
5	V.Explication du devoir	Minutes
6	VI.Évaluation / conclusion	Minutes

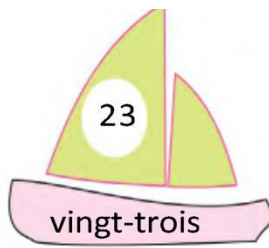
Démarche de la leçon :

I Mise en situation.

Salutation. Brise-glace: Demandez aux élèves de se rappeler, de chercher et de s'échanger des numéros qu'on a appris.

II. Expérimentation.

Faire réviser les nombres de 1 à 70. Attirer l'attention des élèves sur les bateaux qui représentent les nombres en écrit et en chiffre. Faire écouter les nombres aux élèves. Désignez un nombre et demandez aux élèves de dire ce nombre. Faire cette activité pour tous les nombres représentés par les bateaux.



III. Objectivation.



4 Un peu de calcul! Lis et complète les opérations.

$$35 + 10 = ?$$

$$12 + 20 = ?$$

$$25 + 25 = ?$$

$$20 + 25 = ?$$

$$13 + 37 = ?$$

$$40 + 18 = ?$$

$$23 + 20 = ?$$

$$30 + 7 = ?$$

$$25 + 35 = ?$$

IV. Réinvestissement .

Identifier les nombres pour suivre un parcours ; nommer les lieux où l'on arrive en suivant le parcours ; utiliser les prépositions de lieu.

V. Devoir.

Apprendre les nombres de 1 à 70

VI. Evaluation.

Fait(e) par:

_____.

Signé(e) par:

_____.

Date: _____ **Leçon 2.**

Classe: 3^{ème}

Matière: Français

Thème: Apprenons à compter.

Objectifs du cours :

Objectifs communicatifs: Savoir compter de 1 à 70

Objectifs linguistiques: Prononciation de sons nasaux

Objectifs interculturels: Structures et vocabulaire : *les nombres* de 1 à 70

Compétence interculturelle: les chiffres et leurs noms en autres langues (russe, anglais, arabe)

Type de la leçon: mixte

Supports: Le manuel, le tableau des expressions, carte-questionnaires, images colorées, carte avec les tests, une colle, du papier, des affiches, des marqueurs, le DVD du livre, ordinateur,

Méthode de la leçon : traditionnelle,

Le schéma de la leçon

1	I.Mise en situation	Minutes
2	II.Expérimentation	Minutes
3	III. Objectivation	Minutes
4	IV.Réinvestissement	Minutes
5	V.Explication du devoir	Minutes
6	VI.Évaluation / conclusion	Minutes

Démarche de la leçon :

I. Mise en situation. Salutation. Brise-glace. Objectif : parler et compter de 1 à 70

II. Expérimentation.

Laissez observer les images quelques instants. Puis faites répéter les numéros à haute voix. Une fois que les élèves ont répété les numéros, vérifiez que les élèves ont bien compris les nombres.

III. Objectivation.



5 Compte et trouve l'intrus.



IV. Réinvestissement .

Demandez-leur de travailler par paires : ils jouent le dialogue à mi-voix. Les élèves peuvent parler des saisons. Combien de saison y-a-t-il dans une année ? Dans une année il y a ... Dans un mois il y a... dans une semaine il y a ... dans un jour il y a

V. Devoir.

Apprendre les nombres.

VI. Evaluation.

3 Le temps de jouer!



Fait(e) par: _____.

Signé(e) par: _____.

**Fransuz tili dars ishlanmasi sizga yoqdimi?
Fransuz tili dars ishlanmasini 3-chorak to`liq
olishni istaysizmi? Unda biz bilan bog`laning.
Ushbu dars ishlanmani namuna sifatida foydalana
olasiz. Biz bilan bog`laning va dars ishlanmani
yuklab oling!!! Bizda barcha sinf tayyor!**

Fayl narxi: 10.000 so`m

BIZ BILAN BOG`LANISH:

Telegram: @Lider_Admin

Telefon: +998(99)005-22-44

***Agar telefongan javob bera olmasak telegram orqali
bog`laning. Telegram orqali oson sotib oling***