

Date: _____ **Leçon 1.**

Classe: 4^{ème} **Matière:** Français **Thème:** On chante Paris

Objectifs du cours :

Objectifs communicatifs: Savoir parler de Paris

Objectifs linguistiques: La préposition « en »

Objectifs interculturels: Compréhension orale et écrite

Compétence interculturelle: Les monuments historiques.

Type de la leçon: mixte

Supports: Le manuel, le tableau des expressions, carte-questionnaires, images colorées, carte avec les tests, une colle, du papier, des affiches, des marqueurs, le DVD du livre, ordinateur,

Méthode de la leçon : Brise-glace

Le schéma de la leçon

1	I.Mise en situation	minutes
2	II.Expérimentation	minutes
3	III. Objectivation	minutes
4	IV.Réinvestissement	minutes
5	V.Explication du devoir	minutes
6	VI.Évaluation / conclusion	minutes

Démarche de la leçon :

I Mise en situation.

Salutation. Brise-glace: Commencez le cours par une petite activité pour éveiller l'intérêt des apprenants. C'est le premier cours de cette troisième trimestre et les élèves doivent connaître Paris et ses beautés.

II. Expérimentation.

1) Ecoute et apprends la poésie „Paris“.



III. Objectivation.

Observe et apprends la préposition « en ».

En quoi la Tour Eiffel ?

- a) En verre
- b) En fer
- c) En plastique

2) Ecoute et dis si c'est vrai ou faux.

- Aziz chante la chanson de Paris.
- Paris est une ville comme une étoile en Europe.
- On aime Paris avec ses monuments.
- Notre-Dame de Paris se trouve sur l'île de la Cité.

IV. Réinvestissement .

V. Devoir.

Apprendre la poésie « Paris »

VI. Evaluation.

Fait(e) par: _____.

Signé(e) par: _____.

Date: _____ **Leçon 2.**

Classe: 4^{ème} **Matière:** Français **Thème:** On chante Paris

Objectifs du cours :

Objectifs communicatifs: Savoir parler de Paris

Objectifs linguistiques: La préposition « en »

Objectifs interculturels: Compréhension orale et écrite

Compétence interculturelle: Les monuments historiques.

Type de la leçon: mixte

Supports: Le manuel, le tableau des expressions, carte-questionnaires, images colorées, carte avec les tests, une colle, du papier, des affiches, des marqueurs, le DVD du livre, ordinateur,

Méthode de la leçon : Brise-glace

Le schéma de la leçon

1	I.Mise en situation	minutes
2	II.Expérimentation	minutes
3	III. Objectivation	minutes
4	IV.Réinvestissement	minutes
5	V.Explication du devoir	minutes
6	VI.Évaluation / conclusion	minutes

Démarche de la leçon :

I Mise en situation.

Salutation. Brise-glace: Commencez le cours par une petite activité pour éveiller l'intérêt des apprenants. Apprendre la poésie « Paris »

II. Expérimentation.

Paris, je t'aime,
J'espère te voir!
Tu es comme une étoile
Dans le ciel de l'Europe.
Paris, je t'aime,
Avec la Tour Eiffel,
Avec le Louvre, avec Notre-Dame!



III. Objectivation.

Observe et apprends la préposition « en ».

En quoi la Tour Eiffel ?

- a) En verre
- b) En fer
- c) En plastique

IV. Réinvestissement .

4 Meli-mélodi. Le son [ã].

PHONÉTIQUE

en
an

[ã]

En France il y a des enfants,
des volcans et quarante mille monuments.

V. Devoir.

Apprendre la poésie « Paris »

VI. Evaluation.

Fait(e) par: _____.

Signé(e) par: _____.

**Fransuz tili dars ishlanmasi sizga yoqdimi?
Fransuz tili dars ishlanmasini 3-chorak to`liq
olishni istaysizmi? Unda biz bilan bog`laning.
Ushbu dars ishlanmani namuna sifatida foydalana
olasiz. Biz bilan bog`laning va dars ishlanmani
yuklab oling!!! Bizda barcha sinf tayyor!**

Fayl narxi: 10.000 so`m

BIZ BILAN BOG`LANISH:

Telegram: @Lider_Admin

Telefon: +998(99)005-22-44

*Agar telefongan javob bera olmasak telegram orqali
bog`laning. Telegram orqali oson sotib oling*