

Date: _____ **Leçon 1.**

Classe: 9

Matière: Français

Thème: . *La France au coeur de l'Europe*

Les objectifs de la leçon:

Objectifs communicatifs: Savoir parler, discuter sur la France

Objectifs linguistiques : le degrés de comparaison des adjectifs

Objectifs interculturels: L'hexagone, faire à face, la plaine, la colline, importer, exporter

Compétence interculturelle: L'économie française

Type de la leçon: mixte

Supports: Le manuel, le tableau des expressions, carte-questionnaires, images colorées, carte avec les tests, une colle, du papier, des affiches, des marqueurs, le DVD du livre, ordinateur, projecteur.

Méthode de la leçon : traditionnelle

Le schéma de la leçon :

Étapes	Activités	Temps
I.Mise en situation	Salutation,	min
II.Expérimentation	Interrogation du devoir	min
III. Objectivation	Présentation du nouveau thème	min
IV.Réinvestissement	Pratique du matériel présenté à la 3-e étape (du nouveau thème)	min
V.Explication du devoir	poser des questions/y répondre ; jouer la situation ; écrire (les phrases, l'exercice, ...) ;	min
VI.Évaluation / conclusion	Mise en commun de la leçon	min

I.Mise en situation

- Quelle est la situation géographique, la superficie, la forme de la France?

Faites venir vos élèves auprès de la carte de France et parler de la situation géographique, de la superficie et de la forme de la France. Aidez vos élèves à formuler des phrases.

II. Expérimentation

Enrichissez vos connaissances sur la France.

1. Informations géographiques:

♦ la France est en forme d'hexagone avec 6 côtés: 3 côtés font face à la mer, les autres font face aux montagnes et aux plaines et aux collines;

♦ total des frontières: 5 663 km dont 2 970 km sont terrestres et 2 693 km sont maritimes;

♦ superficie de la France métropolitaine: 500 000 km²;

♦ 3^{ème} rang européen après la Russie et l'Ukraine, 48^{ème} rang mondial.



III. Objectivation

1. Informations géographiques: (page 61)

- ☐ la France est en forme d'hexagone avec 6 côtés: 3 côtés font face à la mer, les autres font face aux montagnes et aux plaines et aux collines ;
- ☐ total des frontières: 5 663 km dont 2 970 km sont terrestres et 2 693 km sont maritimes ;
- ☐ superficie de la France métropolitaine: 500 000 km²;
- ☐ 3^{ème} rang européen après la Russie et l'Ukraine. 48 rang mondial.

IV. Réinvestissement

Lisez la liste des régions françaises et cherchez-les sur la carte. (page 61)

Attirez l'attention des élèves sur la liste des régions françaises et donnez-leur quelque temps pour l'apprendre. Puis invitez un élève auprès de la carte pour chercher les régions dites par les autres élèves.

V. Explication du devoir

A vous! Connaissez-vous la francophonie?

1. Cherchez les territoires d'Outre-mer français. Dites où ils se situent.
2. Cherchez dans votre atlas des pays où l'on parle français.

VI. Évaluation Conclusion.

Fait(e) par: _____.

Signé(e) par: _____.

Date: _____ **Leçon 2.**

Classe: 9

Matière: Français

Thème: *Economie de la France .*

Les objectifs de la leçon:

Objectifs communicatifs: Savoir parler, discuter sur l'économie de la France

Objectifs linguistiques : le degrés de comparaison des adjectifs

Objectifs interculturels: L'hexagone, faire à face, la plaine, la colline, importer, exporter

Type de la leçon: Fixation C C C (connaissances, compétences, capacités)

Supports: carte-questionnaires, images colorées, carte avec les tests, une colle, du papier, des affiches, des marqueurs, le DVD du livre

Méthode de la leçon : traditionnelle,

Le schéma de la leçon :

Étapes	Activités	Temps
I.Mise en situation	Salutation, jeux introductifs	min
II.Expérimentation	Interrogation du devoir	min
III. Objectivation	Présentation du nouveau thème	min
IV.Réinvestissement	Pratique du matériel présenté à la 3-e étape (du nouveau thème)	min
V.Explication du devoir	poser des questions/y répondre ; jouer la situation ; écrire (les phrases, l'exercice, ...) ;	min
VI.Évaluation / conclusion	Mise en commun de la leçon	min

I.Mise en situation

L'économie de la France se compose de trois secteurs: secteur primaire, secteur secondaire, secteur tertiaire. Souvenez-vous, de quoi est composé chaque secteur?

Proposez à vos élèves de lire le texte en silence. Ils prennent leur temps de lire bien le texte sur l'économie française. N'hésitez pas à aider vos élèves à traduire où à trouver la définitions des mots inconnus. Après que les élèves ont fini de travailler sur le texte, faites faire l'activité suivante:

II. Expérimentation

1. Rappelez-vous!

Plus... que, aussi ... que, moins ... que, plus de... que, moins de
que, autant de ... que – sont des adjectifs comparatifs

Formation:

1. Les comparatifs de supériorité:

Plus + adjectif + que – Le Rhône est plus long que la Seine.

Plus + adverbe + que – Le Rhône coule plus fort que la Seine.

III. Objectivation

2. Les comparatifs d'infériorité:

Moins + adjectif + que – La Seine est moins longue que le Rhône.

Moins + adverbe + que – La Seine coule moins fort que le Rhône.

Moins de + nom + que – La région de Picardie a moins de vignes que la région Bourgogne.

Verbe + moins que – Paul mange moins que Pierre.

IV. Réinvestissement

Institut National des Statistiques Economiques

Dans les secteurs de l'économie sur 100 personnes:

–5 travaillent dans l'agriculture;

–19 travaillent dans l'industrie;

–12 travaillent dans le commerce;

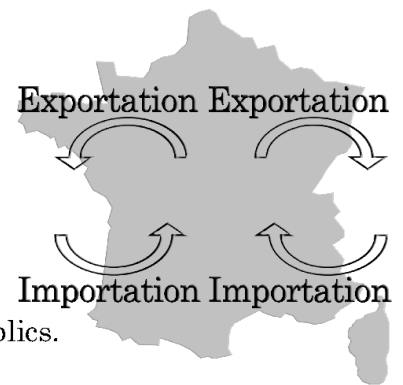
–29 travaillent dans les services

marchands (banque, transport, assurances, entretien);

–28 travaillent dans les administrations

publiques (éducation, mairie, police, armée);

–7 travaillent dans les bâtiments et les travaux publics.



V. Explication du devoir

Proposez aux élèves de faire l'activité «Vrai ou faux» sur les informations données dans les tableaux (statistiques économiques, exportation et importation française)

VI. Évaluation Conclusion.

Fait(e) par: _____.

Signé(e) par: _____.

**Fransuz tili dars ishlanmasi sizga yoqdimi?
Fransuz tili dars ishlanmasini 3-chorak to`liq
olishni istaysizmi? Unda biz bilan bog`laning.
Ushbu dars ishlanmani namuna sifatida foydalana
olasiz. Biz bilan bog`laning va dars ishlanmani
yuklab oling!!! Bizda barcha sinf tayyor!**

Fayl narxi: 10.000 so`m

BIZ BILAN BOG`LANISH:

Telegram: @Lider_Admin

Telefon: +998(99)005-22-44

***Agar telefongan javob bera olmasak telegram orqali
bog`laning. Telegram orqali oson sotib oling***